**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W KLASACH 0-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. ks. Władysława Demskiego w Straszewie**

 Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Cele PSO.
2. Zasady PSO.
3. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasach 0- III.
4. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasach IV - VIII.
5. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.
6. Kryteria oceniania.
7. Poprawa oceny.
8. Ważne informacje na temat ocenia podczas katechezy.
9. **Cele PSO**
	* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	* Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
	* Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
	* Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
	* Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
	* Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
	* Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
	* Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
	* Kształtowanie sumienia;
	* Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
	* Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
	* Świadectwo życia
10. **Zasady PSO**
	* Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
	* Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i podręcznika oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
	* Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
	* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
	* W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
	* Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Trzeci równa się ocenie niedostatecznej.
	* Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
	* Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
	* O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
	* Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
	* Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

**III Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach 0-III:**

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
7. Udział w konkursach, przedstawieniach.

**IV Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VIII:**

 1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).

 2. Wypowiedzi ustne.

 3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

 4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

 5. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

 6. Prace domowe.

 7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, aktywność dodatkowa pozalekcyjna).

**V** Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

**Uczeń ma obowiązek**:

* Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
* Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
* W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni
od dnia powrotu do szkoły.
* Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

**Nauczyciel ma obowiązek:**

* Powiadomić ucznia o teście na 1 tydzień przed terminem.
* Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni.
* Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat postępów w nauce..

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:**

***W przypadku dysortografii***

* Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

***W przypadku dysgrafii:***

* Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
* Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

***W przypadku dysleksji:***

* Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
* Wydłużanie czasu pracy.
* Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w WSO.

***VI Kryteria oceniania***

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
* Notatki zawierają braki.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dobrą uczeń:***

* Prowadzi kompletne notatki.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi( nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
* Opanował materiał programowy z religii
* Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
* Umie współpracować w grupie.
* Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

***Na ocenę celującą uczeń:***

* Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wzorowo prowadzi zeszyt.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, liturgii.
* Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.
1. **Poprawa oceny.**
2. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
3. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

.

**VIII. Ważne informacje na temat ocenia podczas katechezy.**

## **Ocenianie wewnątrzszkolne**

# **Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:**

## ***„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy, bowiem przyjąć zasadę, obecną też w katechezie parafialnej przed 1990 rokiem, że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”***

# **Najważniejsze cele oceniania:**

##  (wynikające z *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*)

# Cel informacyjny:

## poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

## informacja o jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,

## wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia się, efektywności procesu uczenia,

## dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

## informacja o wkładzie pracy ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków.

# Cel motywacyjny:

## motywowanie ucznia do dalszej pracy,

## pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

# Cel diagnozujący:

## rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych,

## umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

## poprawa efektywności procesu nauczania,

## dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.